

Séance : La justice des hommes et la justice de Dieu

Cette séance est dans le prolongement de la dernière sur les préjugés. Vous pouvez la relire en amont de la séance et faire des liens avec ce qui a été discuté.

Partie 1 : Coupable / Innocent

L'animateur lit les situations les unes après les autres. Chaque jeune se positionne en déclarant la personne impliquée "coupable" ou "innocente" (Sur ZOOM, utiliser les réactions, Pouce = Coupable / Applaudissement = Innocent)

Prendre le temps du débat autour des arguments des uns et des autres.

L'animateur peut rappeler la règle légale en France pour chaque situation.

En France chacun est présumé innocent : la présomption d'innocence signifie qu'un individu, même suspecté de la commission d'une infraction, ne peut être considéré comme coupable avant d'en avoir été définitivement jugé comme tel par un tribunal.

Situations :

Situation 1 : Les parents de Julie ne lui ont pas donné d'argent de poche. Elle prend le bus sans ticket et se fait contrôler.

Situation 2 : Baptiste devait envoyer par internet un dossier avant minuit hier. Il n'a pas eu de connexion à 23h55 et n'a pas pu déposer son dossier.

Situation 3 : Damien n'a pas mis son casque à vélo. Une automobile le renverse.

- Rappel du cadre légal : Le port du casque n'est que jusqu'à 12 ans.

Situation 4 : Charline a traversé la route en dehors des passages piétons. Un cycliste l'a accrochée et a de ce fait percuté une voiture.

Situation 5 : Julie n'a pas eu le temps d'acheter son ticket de train et elle se fait contrôler. Le contrôleur ne veut rien savoir et lui met une amende.

Situation 6 : Nolan a le dernier téléphone et nargue tout le monde avec. Il vient de se le faire voler dans son sac.

Situation 7 : Justine porte toujours des vêtements très courts et très ajustés. Hier elle s'est faite agressée.

Situation 8 : Nathan ne porte de masque contre la COVID-19. Son meilleur ami vient d'attraper la COVID-19.

Vous pouvez choisir les situations que vous voulez et même en rajouter d'autres.

Partie 2 : Argumenter

Objectif : Se mettre à la place de ... Pour changer son regard.

L'animateur explique les règles du jeu : le jeu opposera des binômes sur un point de vue que l'un défendra et que l'autre au contraire attaquera

Avant même de piocher l'affirmation qui sera à défendre ou à contredire, au sein de chaque binôme, les jeunes se mettent d'accord sur celui qui défendra et celui qui la contredire. Puis l'animateur énonce l'affirmation.

Ils disposent ensuite de 1/2 minutes pour se préparer avant que la confrontation ne commence. L'animateur veillera à ce que la débat reste audible en l'arbitrant si besoin. Tous les binômes passent à la suite

Exemples d'affirmation

- Il faut imposer un code vestimentaire aux filles dans les collèges et lycées
- Tout le monde doit aller voter sous peine de devoir payer une amende
- Il n'y a pas de limite à la liberté d'expression
- Il faut interdire l'accès à internet aux enfants de moins de 10 ans
- Il faut être obligatoirement chrétien pour venir à l'aumônerie
- Il faut punir sévèrement les pollueurs
- La vaccination contre la COVID-19 doit être obligatoire
- La télé réalité reflète la société actuelle

Vous pouvez rajouter des affirmations.

Lors des dernières séances, il a beaucoup été question du jugement, des préjugés, du regard que l'on porte sur les autres. L'objectif de ce jeu est de faire comprendre au jeune qu'en se mettant à la place des personnes que l'on juge, on peut mieux comprendre les comprendre et être plus tolérant dans nos jugements.

Partie 3 : Parole d'ados (suite)

Avant d'aborder ces questions, vous pouvez revenir sur les questions vu lors de la dernière séance. Pour rappel, les questions de la dernière séance :

1) T'es-tu déjà senti jugé ? As-tu déjà jugé quelqu'un ? Quand, pour quelles raisons ?

Exemples de réponses :

-Oui, au milieu d'une dispute.

-J'ai déjà jugé et on m'a déjà jugé pour de mauvaises raisons, par exemple pour des tenues ou des expressions.

-Oui j'ai probablement déjà été jugé et j'ai déjà jugé en retour. Les différentes raisons sont la jalousie, le physique, le comportement, certaines actions qui peuvent être mal interprétées.

-Je me suis senti jugé dans la rue, les gens me fixaient parce que j'étais en bermuda scout alors qu'il faisait deux degrés.

2) Qu'est-ce que cela fait d'être jugé ? Quels sentiments cela provoquent t-ils ?

Exemples de réponses :

-Quand on est jugé, on ressent un sentiment d'infériorité.

-Cela provoque un sentiment désagréable.

-Je me sentais différente, alors j'essayais de changer pour les personnes qui me jugeaient.

-Être jugé provoque une remise en question, mais aussi une perte de confiance en soi et parfois beaucoup de malheur. C'est pour cela qu'il faut bien s'entourer de personnes positives, rassurantes et non nuisibles.

-Je pense qu'il faut juste arrêter de juger, même si cela peut être difficile.

-D'après moi, l'ignorance est le meilleur des mépris, ainsi que le silence. Ils me permettent de rester centrée sur moi et de ne pas douter de moi. On n'a rien à prouver à personne, seulement à Dieu.

-Ça ne me fait rien quand je ne connais pas les gens.

3) Comment penses-tu qu'il faille rendre la justice ?

Exemples de réponses :

-Il faut rendre la justice de manière neutre, sans faire de favoritisme en fonction des origines, des croyances de la personne.

-Il faut adapter la peine selon la gravité de la bêtise, selon les antécédents de la personne pour qu'elle soit adaptée, pour la faire réfléchir sur ses actes afin qu'elle ne recommence pas ultérieurement.

4) Penses-tu que Dieu juge ? Pourquoi ? À ton avis, comment rend-il la justice ?

Exemples de réponses

- Oui, Dieu juge... même s'il pardonne à tout le monde.

- Je ne sais s'il juge, mais je pense qu'il analyse nos actes.

- Je pense que Dieu ne juge pas et qu'il rend justice en nous guidant vers le bon chemin.

- Pour moi, il ne juge pas, il laisse à chacun l'opportunité de faire des erreurs ou des choix, afin que l'on puisse prendre conscience seuls de nos erreurs pour évoluer et grandir. Il nous laisse libres de choisir notre chemin, qu'il soit bon ou mauvais.